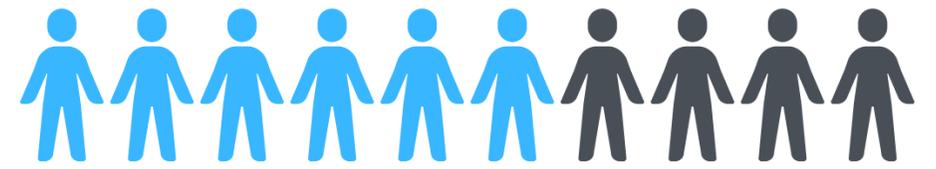


ÉVALUATION  
DE MI-PARCOURS  
PEDT 2021-2024



*périscolaire*

# Plan mercredi des maternelles



22 ENFANTS ACCUEILLIS EN MOYENNE



*Créativité 92%*

*Plaisir 52%*

*Découverte 48%*

*Autonomie 36%*

## OBJECTIFS

- 1 CONSTRUIRE DES ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LE PROJET D'ÉCOLE
- 2 ÉDITER UN PROGRAMME D'ACTIVITÉS INDÉPENDANT DES TAP
- 3 ARRIVÉE ÉCHELONNÉE ENTRE 8H20 ET 9H00
- 4 PORTES OUVERTES POUR LES PARENTS

# *Tap des élémentaires*



*Diversité et qualité des activités*

*75% des enfants aiment aller aux Tap  
Cuisine, art et jeux*

## BAISSE DE FRÉQUENTATION DES CM1-CM2

### OBJECTIFS

- 1 PRÉSENTER AU PLUS TÔT LE PROGRAMME DE LA PÉRIODE SUIVANTE
- 2 CRÉER DES SUPPORTS DE PRÉSENTATION AFFICHÉS DANS LE PRÉAU
- 3 PORTES OUVERTES AUX PARENTS
- 4 POUR LES PLUS GRANDS : TAP AVEC ANIMATEUR JEUNESSE (PROJET EN LIEN AVEC LA CCHT)



*Accueil du matin  
7h45 - 8h20*



*73% des enfants accueillis  
sont des maternelles*



3 ENFANTS ACCUEILLIS EN MOYENNE  
9 ENFANTS AU MAXIMUM

## OBJECTIFS

- 1** PROLONGER L'ACCUEIL DU MATIN JUSQU'À LA FIN DES VACANCES DE PÂQUES DE TOUTES LES ZONES
- 2** EVALUATION DU MAINTIEN DU DISPOSITIF POUR LE PROCHAIN PEDT

*Pause méridienne et  
restauration scolaire*



*Menus : 66,7% de satisfaction*

*Convivialité et relations  
sociales*

*Réduction des déchets depuis  
3 ans*



**18 200 REPAS EN 2022**



**ENVIRONNEMENT BRUYANT  
POUR LES ENFANTS COMME LES  
PROFESSIONNELS**

## OBJECTIFS

- 1** ÉTUDE LANCÉE SUR LE PROJET DE SELF : DIMINUTION DU FLUX D'ÉLÈVES ET DONC DU BRUIT
- 2** MAINTIEN DES ACTIVITÉS PAR PETITS GROUPES AU GYMNASSE, EN BIBLIOTHÈQUE OU EN EXTÉRIEUR POUR LES ÉLÉMENTAIRES
- 3** PORTES OUVERTES POUR LES PARENTS : A CHAQUE PÉRIODE, SUR INSCRIPTIONS, REPAS OFFERT ET PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS.
- 4** VISITE DE LA CUISINE CENTRALE EN OCTOBRE POUR LES PARENTS D'ÉLÈVES NOUVELLEMENT ÉLUS

# Accueil du soir



*Lien avec les associations  
(musique, judo, anglais)*

*Flexibilité de réservation*

*Fréquentation en hausse*

21,4% DES PARENTS  
INSATISFAITS DE LA  
TRANSMISSION

## OBJECTIFS

- 1 CONFIRMER L'IMPORTANCE DE LA TRANSMISSION AUX PARENTS
- 2 RÉORGANISATION DES LOCAUX, NOTAMMENT POUR L'ACCUEIL
- 3 PROJET DE GOÛTER FOURNI PAR LA MAIRIE EN COURS DE CHIFFRAGE ET D'ARBITRAGE PAR LES ÉLUS
- 4 DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DES PARENTS

*Etude*



*Fréquentation en hausse*

50% DES ENSEIGNANTS RENCONTRENT  
DES DIFFICULTÉS D'ORGANISATION OU  
DE COMPORTEMENT DES ENFANTS

## OBJECTIFS

1

MAINTIEN DU DISPOSITIF, QUI FAIT SES PREUVES ET  
SATISFAIT LES FAMILLES

2

RÉUNION DE RÉORGANISATION DE L'ÉTUDE AVEC  
L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE EN JUIN 2023

*La Petite Enfance*



22 ENFANTS ACCUEILLIS EN MOYENNE

## OBJECTIFS

CRÉATION D'UNE CRÈCHE MUNICIPALE EN  
2022

95 % DE FAMILLE SATISFAITES

QUALITÉ DE LA PRISE EN CHARGE

RYTHME DE L'ENFANT

1

AMÉLIORER LA COMMUNICATION AUPRÈS DES PARENTS

2

STRUCTURER LA PROPOSITION D'ACTIVITÉS

3

ACCENTUER LA FORMATION DU PERSONNEL

4

DÉVELOPPER LA COLLABORATION AVEC LES ACTEURS DU  
TERRITOIRE, LE RELAIS PETITE ENFANCE DE LA CCHT

# Projet

## ” bien vivre ensemble ”

### OBJECTIFS

- 1** TRAVAILLER DE FAÇON TRANSVERSALE AVEC L'ÉQUIPE D'ANIMATION, LES ENSEIGNANTS ET LES FAMILLES
- 2** DES SUJETS COMME LA RELATION AUX AUTRES, LA GESTION DES ÉMOTIONS, LA PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT
- 3** AVEC L'APPUI D'UN INTERVENANT PROFESSIONNEL
- 4** CONFIRMER LES RÈGLES DE VIE POSITIVES ET CONSTRUCTIVES AVEC LES ENFANTS
- 5** METTRE EN PLACE UN SUIVI RÉGULIER ET PROGRESSIF DU COMPORTEMENT DE CHAQUE ENFANT, COCONSTRuite AVEC L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE
- 6** IMPLIQUER LES ENFANTS DANS LA VIE DE L'ÉCOLE ET DE LA COLLECTIVITÉ